

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭო

ქ. ბათუმი

28 იანვარი, 2013 წელი

და დ გ ე ნ ი ლ ე ბ ა № 04-01/ 01

ბათუმის ხელოვნების სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლის შეფასების კითხვარის, პროფესორ-მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარისა და სტუდენტის გამოკითხვის ფორმის დამტკიცების შესახებ

„ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის“ 51-ე, 52-ე და 53-ე მუხლების, „უმალლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის I პუნქტისა და უნივერსიტეტის წესდების 9-ე მუხლის საფუძველზე

აკადემიური საბჭო ადგენს:

1. დამტკიცდეს ბათუმის ხელოვნების უნივერსიტეტის შეფასების კითხვარები:

- პროფესორ - მასწავლებლის შეფასების კითხვარი (დანართი № 1);
- პროფესორ - მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარი (დანართი № 2);
- სტუდენტის გამოკითხვა (დანართი № 3).

2. დადგენილება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

აკადემიური საბჭოს
თავმჯდომარე

ე. მესხია

დანართი № 1

პროფესორ/მასწავლებლის შეფასების კითხვარი

გამოკითხვა მიზნად ისახავს სწავლა/სწავლების გაუმჯობესებას ბხსუ-ში.
 იყავით გულწრფელი. გამოკითხვა ანონიმურია.

თქვენი აზრი მნიშვნელოვანია და ის მხედველობაში იქნება მიღებული.

სასწავლო კურსი: _____

პროფესორ/მასწავლებელი: _____

სასურველი პასუხი აღნიშნეთ ✓

№	დებულებები	დიახ	არა	ნაწილობრივ	მიჭირს პასუხის გაცემა
1	ლექტორი დროზე მოდიოდა ლექციებზე				
2	ლექტორი სილაბუსის მიხედვით ატარებდა ლექციებს				
3	ლექტორის გადმოცემის სტილი იყო გასაგები				
4	ლექტორი დინამიურად და ენერგიულად ატარებდა ლექცია/სემინარებს				
5	ლექტორი ხელს უწყობდა სტუდენტებს აქტიურად ჩართულიყვნენ დისკუსიაში				
6	სასწავლო მასალები კარგად იყო მომზადებული და ზედმიწევნით კარგად ახსნილი				
7	გვქონდა ერთმანეთისათვის მოსაზრებებისა და ცოდნის გაზიარების საშუალება				
8	ლექტორი ყურადღებიანი იყო თითოეული სტუდენტის მიმართ				
9	ლექტორი განიხილავდა სიახლეებს სფეროში				
10	ლექტორი მზად არის კონსულტაცია გაუწიოს სტუდენტებს				
11	ლექტორი შეკითხვებს პასუხობდა ამომწურავად და გასაგებად				
12	თქვენ ეს კურსი საინტერესოდ მიგაჩნიათ				
13	თქვენ ამ კურსის ფარგლებში შეიძინეთ სასარგებლო ცოდნა				
14	თქვენ სრულად აითვისეთ სასწავლო კურსი				
15	ლექტორის მიერ ნაშრომის შეფასება იყო სამართლიანი				
16	შეფასება სილაბუსში გაწერილი კრიტერიუმების მიხედვით ხდებოდა				
17	ლექტორი დროულად აცნობებდა სტუდენტებს ცოდნის შეფასების შედეგებს				
18	სასწავლო მასალა იყო ხელმისაწვდომი				
19	ლექტორი სტუდენტების მიმართ თავაზიანი და ტაქტიანია				



პროფესორ/მასწავლებლისთვის შეფასების კითხვარი

გამოკითხვა მიზნად ისახავს სწავლა/სწავლების გაუმჯობესებას ბხსუ-ში.

იყავით გულწრფელი. გამოკითხვა ანონიმურია.

თქვენი აზრი მნიშვნელოვანია და ის მხედველობაში იქნება მიღებული.

პროფესორ/მასწავლებელი: _____

სასწავლო კურსი: _____

სასურველი პასუხი აღნიშნეთ ✓

№	დებულებები	დიახ	არა	ნაწილობრივ	მიჭირს პასუხის გაცემა
1	ლექციაზე ყოველთვის დროულად დევცხადდებოდი				
2	ლექციებს ვატარებდი სილაბუსის მიხედვით				
3	ლექციის გადმოცემის სტილი იყო გასაგები				
4	დინამიურად და ენერგიულად ვატარებდი ლექცია/სემინარებს				
5	ხელს ვუწყობდი სტუდენტებს აქტიურად ჩართულიყვნენ დისკუსიაში				
6	სასწავლო მასალები იყო გასაგები და კარგად მომზადებული				
7	სტუდენტებს ვაძლევდი ერთმანეთისთვის მოსაზრებებს და დაცოდნის გაზიარების საშუალებას				
8	ყურადღებანი ვიყავით თითოეულის სტუდენტის მიმართ				
9	განვიხილავდის იახლებს სფეროში				
10	საკმარის დროს ვუთმობდი კონსულტაციას				
11	შეკითხვებს ვპასუხობდი ამომწურავად და გასაგებად				
12	სტუდენტებმა ეს კურსი საინტერესოდ მიიჩნიეს				
13	სტუდენტებმა ამ კურსის ფარგლებში შეიძინეს სასარგებლო ცოდნა				
14	სტუდენტებმა სრულად აითვისეთ სასწავლო კურსი				
15	შეფასების დროს ვიყავი ობიექტური				
16	სტუდენტებს ვაფასებდის ილაბუსში გაწერილი კრიტიკური მემების მიხედვით				
17	სასწავლო მასალა იყო ხელმისაწვდომი				
18	დავალბებდი ხელს უწყობდა სასწავლო კურსის ათვისებას				
19	ვიყავი სტუდენტების მიმართ თავაზიანი და ტაქტიანი				

კითხვარისამნაწილში,



გთხოვთ,

შეაფასოთ ქვემოთ ჩამოთვლილი სამსახურების მუშაობის ხარისხი და მნიშვნელოვნება სასწავლო კურსის წარმატებულად წარმართვისათვის.

თქვენ მიერ მოწოდებული შეფასება და ეხმარება უნივერსიტეტს, განსაზღვროს ადმინისტრაციული პერსონალის მომსახურების ხარისხის გასაუმჯობესებელი ასპექტები და ხერხები.

№	უნივერსიტეტის სამსახურები	დაბალი	საშუალო	მაღალი	არ ვსარგებლობ
1	ფინანსური სამსახური				
2	საქმის წარმოების სამსახური				
3	იურისტი				
4	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური				
5	სასწავლო პროცესების მართვის დეპარტამენტი				
6	სტუდენტთა მომსახურების განყოფილება				
7	ბიბლიოთეკა				
8	დეკანატი				
9	დეპარტამენტის ხელმძღვანელობა				
10	კომენდანტი				
11	კანცლერი				

სტუდენტთა გამოკითხვა

გამოკითხვა მიზნად ისახავს სწავლა/სწავლების გაუმჯობესებას ბხსუ-ში.
იყავით გულწრფელნი. გამოკითხვა ანონიმურია.
ქვენი აზრი მნიშვნელოვანია და ის მხედველობაში იქნება მიღებული.
I სასწავლო წლის სტუდენტები 2012-2013 სასწავლო წელი

ვისირჩევითგაკეთეთარჩევანიჩვენუნივერსიტეტზე?

- ნაცნობების რჩევით
- მშობლების რჩევით
- ჩემით

არჩევანისდროსრომელპოზიციაზემიუთითეთჩვენისასწავლებელი?

- 1-2 პოზიციაზე
- 3-5 პოზიციაზე
- 6-7 პოზიციაზე

რამდენადმოსახერხებელიათქვენთვისჩვენისასწავლოაუდიტორიები?

- არ მომწონს
- საკმაოდ კარგია
- დამაკმაყოფილებელი

თქვენიპირველიშთაბეჭდილებაჩვენსასწავლოუნივერსიტეტზე

- უარყოფითი
- დადებითი

რთულიათუარათქვენთვისგეგმითშემოთავაზებულიკურსები?

- არ არის რთული
- მეტ-ნაკლებად
- საკმაოდ

იცითთუარარასნიშნავსკრედიტიდაროგორუნდააითვისოთის?

- არ ვიცი
- ვიცი ბუნდოვნად
- ვიცი კარგად

ხომ არ ხდება თქვენზე ნაკლები მონაცემების სტუდენტის უფრო მაღალი ქულით შეფასება?

- კი
- არა

გაეცანითთუარაბიბლიოთეკითსარგებლობისწესებს?

- არა
- კი

რისთვის სწავლობთ ბათუმის ხელოვნების სასწავლო უნივერსიტეტში?

- პროფესიის დასაუფლებლად
- კრედიტების დასაგროვებლად (სხვა უნივერსიტეტში გადასასვლელად)
- დიპლომის ასაღებად

სტუდენტთა გამოკითხვა

გამოკითხვა მიზნად ისახავს სწავლა/სწავლების გაუმჯობესებას ბხსუ-ში.
იყავით გულწრფელნი.გამოკითხვა ანონიმურია.

თქვენი აზრი მნიშვნელოვანია და ის მხედველობაში იქნება მიღებული.
II-IV სასწავლო წლის სტუდენტები 2012-2013სასწავლო წელი

საკმარისი იყოს აგნებისათვის გამოყოფილი დროსემესტრის განმავლობაში?

- ჯობდა მეტი დრო დათმობოდა
- ძალიან ცოტა დრო იყო გამოყოფილი
- სრულიად საკმარისი იყო

გაკმაყოფილებთ თუ არასწავლისპირობები?

- სრულად მაკმაყოფილებს
- ძირითადად მაკმაყოფილებს
- არა

ხომ არ ხდება თქვენზე ნაკლები მონაცემების სტუდენტის უფრო მაღალი ქულით შეფასება?

- კი
- არა

პროფესიის უკეთ დაუფლებისათვის თვლით თუ არა საჭიროდ:

- დამატებითი დისციპლინების შემოტანას.
- არსებულის გაძლიერებას.
- ყველაფერი გვაკმაყოფილებს.

გაკმაყოფილებთ თუ არასპეციალობისლექციებისმიმდინარეობისფორმა?

- სრულად მაკმაყოფილებს
- ძირითადად მაკმაყოფილებს
- არა

გაკმაყოფილებთ ხელოვნების უნივერსიტეტის შემოქმედებითი ცხოვრება?

- კი
- მეტ-ნაკლებად
- არა

კმაყოფილი ხართ თუ არა არჩეულისპეციალობით?

- დიახ
- არა, რომ შემეძლოს შევცვლიდი არჩევანს.

იყენებთ თუ არა ჩვენ ვებ-გვერდზე განთავსებულ ინფორმაციას?

- დიახ.
- არა.

სწორია: